

NATUUR - EN MILIEU EDUCATIE



Groep 6-8
Sa Alipinas Lamang



DOCENTEN HANDLEIDING



Avifauna
vogels en zoo

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Leerdoelen en doelgroep
3. Lesschema
4. Voorbereidende les
5. Kernles
6. Verwerkingsles
7. Achtergrondinformatie

Bijlagen

Bijlage 1: Brief van Juanita en Josefa

Gegevens

Vorm:

Excursie

Locatie:

Vogelpark Avifauna, Alphen aan den Rijn (tropenhal)

Startpunt:

Entree Vogelpark Avifauna
Hoorn 59, Alphen aan de Rijn

Periode:

Januari - februari

Duur:

1 uur en 15 minuten

1. Inleiding

Alleen op de Filipijnen

Sa Pilipinas Lamang betekent 'Alleen op de Filipijnen'. De les gaat over unieke vogelsoorten die in het Filipijnse tropische regenwoud voorkomen, waaronder verschillende soorten neushoornvogels. Tijdens de excursie voeren de kinderen opdrachten uit die betrekking hebben op verschillende aspecten van het leven in het Filipijnse woud en dorp. Door de diverse werkvormen worden verschillende soorten leerlingen aangesproken, wat de excursie voor iedereen tot een bijzondere en leerzame ervaring maakt.

2. Leerdoelen, doelgroep, samenvatting

Leerdoelen

- Leerlingen leren dat je de natuur op een duurzame manier kunt beschermen.
- Leerlingen weten hoe mensen in het regenwoud leven.
- Leerlingen kunnen een aantal bedreigingen opnoemen van het regenwoud.
- Leerlingen kunnen gevolgen noemen van het verdwijnen van het regenwoud voor de lokale bevolking en de planten en de dieren.
- Leerlingen onderzoeken wat ze zelf kunnen betekenen voor het beschermen van het regenwoud in de Filipijnen.

SLO kerndoelen

Deze excursie voldoet aan de volgende kerndoelen: 39, 40 en 41.

SLO kerndoelen burgerschap

- Stimuleren van sociale vaardigheden en kritische denkvaardigheden.
- Ervaringen opdoen met verantwoordelijkheid nemen voor en bijdragen aan het welzijn van anderen;
- Reflecteren op mogelijkheden om vanuit eigen idealen of overtuigingen bij te dragen aan de samenleving, nu en in de toekomst.

Sustainable Development Goals



Doelgroep

Deze excursie is geschikt voor de groepen 6, 7 en 8 van de basisschool.

Samenvatting excursie

De rode draad van deze excursie is de brief van twee Filipijnse kinderen, Josefa en Juanita, die de leerlingen uitnodigen om naar de Filipijnenhal te komen. In Avifauna voeren de kinderen verschillende opdrachten uit om meer te leren over de leefomgeving van Josefa en Juanita. De opdrachten behandelen verschillende thema's en sluiten aan op diverse leerstijlen en vaardigheden. Na de gezamenlijke afsluiting worden de leerlingen weer afgezet bij de uitgang van het vogelpark.

3. Lesschema

Lesactiviteit	Tijdsduur	Benodigde materialen	Werkvormen
Introductieles			
- Brief voorlezen - Nabespreken - Onderzoek	60 minuten	- Digibord - Achtergrondinformatie - Bijlage 1: voedselpiramide	- Klassikaal gesprek - Groepswork - Onderzoek
Kernles			
Excursie naar Avifauna	75 minuten		- Introductiegesprek - Opdrachtenroute
Verwerkingsles			
- Nabespreken excursie - Poster maken over bedreiging - Brief schrijven aan Juanita en Josefa	60 minuten	- Digibord - Pionnen - Bijlage 2: Eens of oneens	- Klassikaal gesprek - Groepswork - Onderzoek

4. Aandachtspunten

- Zorg dat je op tijd op de excursielocatie aanwezig bent met de groep. Op tijd starten is belangrijk.
- Deel de klas vooraf aan de excursie op in maximaal 8 groepen.
- De excursie vindt plaats in de tropenhal van Avifauna.



5. Introductieles

De leerlingen hebben een brief ontvangen van Juanita en Josefa, twee Filipijnse kinderen. Print de brief vooraf aan de les uit of toon deze op het digibord. De brief is te vinden in de bijlagen.

Inleiding

Vertel de leerlingen dat zij een brief hebben ontvangen van Juanita en Josefa, twee Filipijnse kinderen. Vraag aan de leerlingen of zij weten waar de Filipijnen liggen? Zoek samen de locatie van de Filipijnen op de wereldkaart.

Kern

Deel de brief uit aan de leerlingen of toon deze op het digibord. Lees de brief voor of laat de leerlingen de brief voorlezen.

Begin een klassikaal gesprek over de brief. Stel o.a. de volgende vragen:

- Wat is het tropisch regenwoud en waar komt dit voor?
- Hoe zou het dorp en het huis van Juanita en Josefa eruit zien?
- Zou je er willen wonen? Waarom wel of waarom niet?
- Is het erg dat diersoorten zoals de neushoornvogels uitsterven? Waarom wel/ niet?
- Wat zou je nog meer willen weten over het dorp en de natuur op de Filipijnen?

Afsluiting

Verdeel de leerlingen in groepjes. Dit kunnen dezelfde groepjes zijn als tijdens de excursie. De excursie kan worden uitgevoerd met maximaal acht groepjes.

Laat de leerlingen per groepje vijf vragen bedenken over de Filipijnen waarop zij graag antwoord willen. Laat ze vervolgens een kort onderzoek doen met behulp van de computer. Als de leerlingen een antwoord op een vraag niet kunnen vinden, kunnen ze de vraag meenemen naar Avifauna en stellen aan een van de excursieleiders.

De antwoorden kunnen worden verwerkt in een werkvorm naar keuze. Denk bijvoorbeeld aan een poster, flyer, of verslag.



6. Kernles

Vorbereiding:

- Regel het vervoer naar Avifauna. (Uitrijkaarten zijn inbegrepen bij de excursie)
- Zorg voor enkele hulpouders tijdens de excursie.
- Maak vooraf maximaal 8 groepjes.
- Kleding kan tijdens de excursie vies worden.

Inleiding

De leerlingen worden opgehaald door een (vrijwillige) medewerker bij de entree van het vogelpark. Deze begeleidt hen naar de excursielocatie in het park.

Vervolgens gaan zij naar het Filipijnse schooltje, waar de jassen kunnen worden opgehangen en de introductie van de les begint.

Kern

De medewerker geeft een introductie op de les, legt de bedoeling uit en deelt de materialen uit. Alle leerlingen ontvangen een kaart die hen naar de locaties van de opdrachten leidt.

De opdrachten zijn verdeeld over de volgende onderwerpen:

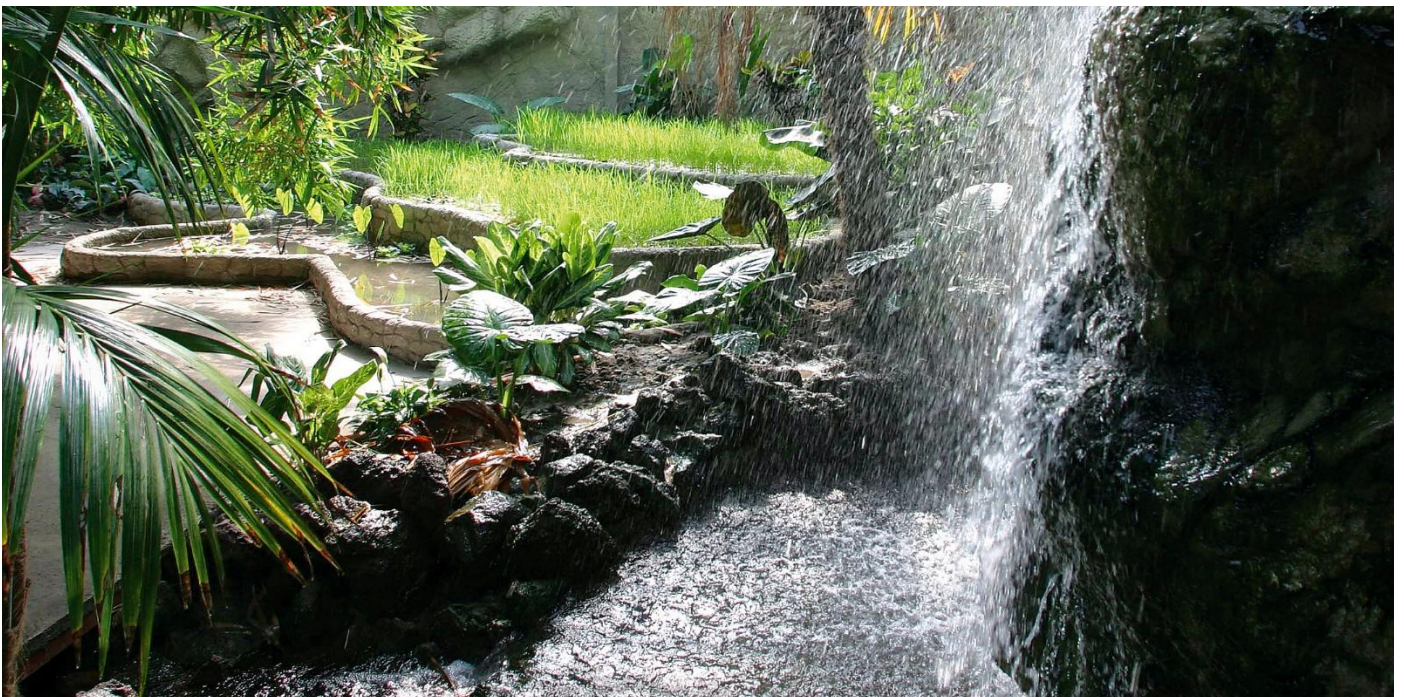
- Spelen
- Voedsel
- Verhalen en vormen
- Neushoornvogel
- Water in het woud
- Duurzaam op reis
- De schatkamer
- Bedreigde dieren

Tijdens de opdrachten worden verschillende leerstijlen aangesproken, zoals observeren, onderzoeken, spelen, discussiëren, ervaren en luisteren.

Afsluiting

Na ongeveer 1 uur komen de leerlingen weer bij elkaar in het schooltje. Elk groepje heeft tijdens de excursie 4 opdrachten uitgevoerd. De kinderen wisselen, onder begeleiding van de medewerker, hun ervaringen uit en vertellen wat zij geleerd hebben.

Vervolgens worden de jassen weer uitgedeeld en wordt de klas naar de entree begeleid. Zo nodig worden bij de entree de parkeerkaarten uitgedeeld.



7. Verwerkingsles

Tijdens de verwerkingsles wordt er nog een keer herhaalt welke activiteiten er tijdens de excursie uitgevoerd zijn. Vervolgens gaan de leerlingen bezig met een opdracht over natuurbescherming

Inleiding

Bespreek de excursie klassikaal na:

- Wat vonden de leerlingen van de excursie en wat was de leukste opdracht?
- Wat hebben de leerlingen geleerd over de Filipijnen?
- Wat was er zo bijzonder aan de dieren die op de Filipijnen leven?
- Welke problemen op de Filipijnen kun je benoemen?
- Zou je zelf graag op de Filipijnen willen wonen?

Je kunt de leerlingen helpen door de onderwerpen die tijdens de excursie zijn besproken op het bord te schrijven:

- Spelen
- Voedsel
- Verhalen en vormen
- Neushoornvogel
- Water in het woud
- Duurzaam op reis
- De schatkamer
- Bedreigde dieren

Kern

Verdeel de leerlingen in dezelfde groepjes als tijdens de excursie. Laat elk groepje een bedreiging uit de Filipijnen uitwerken. Denk bijvoorbeeld aan:

- Ontbossing
- Vuil drinkwater
- Modderstromen
- Armoede
- Uitsterven van diersoorten

Laat de leerlingen een poster ontwerpen waarop hun bedreiging en een mogelijke oplossing staan. Bespreek de posters vervolgens klassikaal.

Afsluiting

Schrijf samen met de klas een brief terug naar Juanita en Josefa. Vertel bijvoorbeeld over wat jullie geleerd hebben over de Filipijnen.

Wilt u de brief ook echt opsturen met de klas? Dan mag u daarvoor het adres van Avifauna gebruiken:
Stuyvesantlaan 23,
2404XN Alphen aan den Rijn.

Extra

Willen jullie als klas meer doen om de Filipijnen en het regenwoud te beschermen? Superleuk! Dit kan bijvoorbeeld door een sponsorloop of markt te organiseren om geld in te zamelen.

Wil je hierover meer informatie? Neem dan contact op met de afdeling Educatie van Vogelpark Avifauna. Zij kunnen helpen bij het vinden van een goed doel.

8. Achtergrondinformatie

Cultuur

De Filipijnen bestaan uit een archipel van meer dan 7.000 eilanden. De Filipijnen zijn ongeveer 7 keer zo groot als Nederland en hebben meer dan 6 keer zoveel (81 miljoen) inwoners. Meer dan de helft van de bevolking woont op het eiland Luzon, met een concentratie in de hoofdstad Manila en de directe omgeving. De andere, zuidelijk gelegen eilanden zijn dunbevolkt. Van de totale bevolking woont 48 procent op het platteland. De huidige bevolking stamt voornamelijk af van Indo-Maleisiërs, Chinezen en Spanjaarden. De oorspronkelijke taal is het Tagalog, dat nog steeds wordt gesproken. Officieel zijn de gebruikelijke talen het Filipino (afgeleid van het Tagalog), het Engels, dat de gangbare handelstaal is, en het Spaans.

In het Cordillera-gebergte in het noorden van de Filipijnen leven nog diverse inheemse stammen. De bekendste is de Ifugao. De mensen zijn wereldwijd bekend om hun beroemde rijstterrassen, die gebouwd zijn op de steile berghellingen. De meeste inheemse volkeren leven van zwerflandbouw, verzamelen en jacht. De huizen staan op palen om kou en ongedierte buiten te houden. Huisdieren e.d. leven onder het huis.

Meer dan 55% van de bevolking leeft onder de armoedegrens. Ongeveer de helft van het inkomen wordt besteed aan voedsel. De huizen in de meeste dorpen hebben geen waterleiding. Kinderen helpen met water halen uit de put, voordat ze naar school gaan en als ze thuis komen. Zowel de vader als de moeder werken, kinderen vaak ook. Soms gaan ze naar het buitenland om daar geld te verdienen voor hun gezin.

De meeste kinderen gaan wel naar school, want dat is gratis. De schoolboeken en uniformen zijn duur en worden vaak gedeeld. Op school krijgen de kinderen Filipino, wiskunde, Engels, natuur- en scheikunde, muziek, sport en kunst.

Voeding

Het belangrijkste element in de Filipijnse voeding is rijst. Bijna alle Filipino's eten drie keer per dag rijst. Rijst is ook het meest verbouwde landbouwproduct van de Filipijnen. Daarnaast eten ze vaak vis of zeevruchten, wat een belangrijke bron van eiwitten is. In het voedsel van de Filipijnen zijn zout en zuur favoriet. Een bekend gerecht is Sinigang, gekookte vis in een zure bouillon met groenten en een vissaus. Het wordt gegeten als soep of met rijst als maaltijd.

Fruit wordt vers gegeten, maar ook vaak verwerkt in de warme maaltijd. De Filipijnen hebben in hun eetcultuur invloeden van west en oost opgenomen: van China, Spanje en Amerika. Deze invloeden hebben ervoor gezorgd dat, overal waar de Filipijnen het kunnen betalen, de hamburgertenten goede zaken doen. Maar ze eten wel hun hamburgers met uitjes, knoflook en sojasaus en hun "Fried Chicken" is gemarineerd in sojasaus en azijn.

Toch krijgen de Filipijnen gemiddeld te weinig binnen, zowel in calorieën (hoeveelheid) als in eiwitten. Meer vis, witvlees, gevogelte en bonen brengt meer eiwitten in de voeding en ook ijzer, vitamine A en zink, waar ook een tekort aan is. Ze eten ook te weinig groenten en fruit.

Planten

De Filipijnse eilandengroep is rijk aan natuurschoon. Op de Filipijnen zijn vulkanische bergtoppen met hoogten tussen tweeduizend en drieduizend meter. Ook zijn er weelderige tropische regenwouden, mangrovebossen en moerassen, steile klifkusten en kleurrijke koraalriffen. Er zijn veel plantensoorten die alleen op de Filipijnen voorkomen.

In het Tropisch regenwoud onderscheiden we drie verdiepingen:

- De begane grond: de bosvloer
- De eerste etage: de onderlaag
- De tweede etage: de kroonlaag en de reuzenbomen

De begane grond: de bosvloer

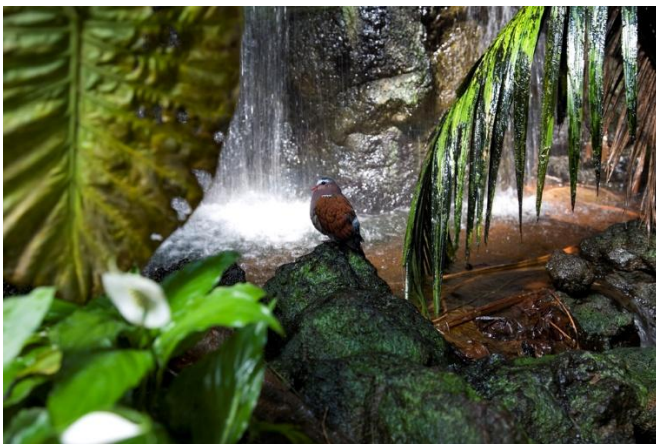
De bosvloer is bedekt met afgevalen bladeren en takken die voor de nodige voedingsstoffen zorgen. Het is er ook zeer donker, omdat het zonlicht er bijna nooit doordringt. Op de bosvloer groeien mossen en varens en leven naast ontelbare insecten ook schildpadden, kleine hertjes, wilde varkens en loopvogels. Eens dacht men dat de bodem van de tropische regenwouden ongelofelijk vruchtbaar zou zijn. In feite wordt het organisch materiaal op de bodem door de overvloedige regenval er snel weer uitgewassen. Hierdoor blijft de vruchtbare organische laag op de bodem dun en is snel verdwenen wanneer het regenwoud door houtkap verdwijnt. De tropische regenwouden worden wel eens vergeleken met een uitzonderlijk levend organisme dat gebouwd is op een woestijn. De bomen hebben zich aan deze situatie aangepast door dichte en grote netwerken van wortels die wel honderd meter lang kunnen worden en schimmels die vallende bladeren en planten snel kunnen verteren. De bomen houden de humus door hun lange wortelstelsels bij elkaar en voorkomen zo erosie.

De eerste etage: de onderlaag

Hier vinden we grote varens, jonge bomen, struiken en lianen. Ook hier schijnt maar weinig zonlicht. In deze etage voelen boomkikkers, eekhoorns, apen en vogels zich thuis.

De tweede etage: de kroonlaag en de reuzenbomen

In deze laag vinden we de bomen die veertig meter en hoger worden. Het is de droogste etage uit het regenwoud. De boomtoppen staan dicht tegen elkaar en vormen een gesloten bladerdak. Het bladerdak vangt veel licht en regen. Hier bloeien klimcactussen en orchideeën zeer weelderig. De kroonlaag vormt ook het geliefkoosde terrein van de apen, boomslangen, leguanen en vele vogels.



Vogels op de Filipijnen

Door de betrekkelijk geïsoleerde geografische positie van de eilanden ontwikkelden zich talloze endemische soorten. Dit zijn soorten die uitsluitend hier en nergens anders voorkomen. Er zijn bijvoorbeeld talrijke unieke Filipijnse soorten insecten, vissen en zeker ook vogels, zoals de Filipijnse Arend, de Dolksteekduif en diverse soorten neushoornvogels.

Neushoornvogel

Neushoornvogels danken hun uiterlijk aan de indruk wekkende snavels met een hoornvormige uitroeiing, de helm. De snavel en helm lijken erg zwaar, maar zijn hol van binnen. Neushoornvogels zijn luidruchtige en opvallende verschijningen. Ze hebben niet voor niets de bijnaam "Schreeuwer van het woud"! De snavel werkt als een klankkast, zodat hun roep op grote afstand te horen is.

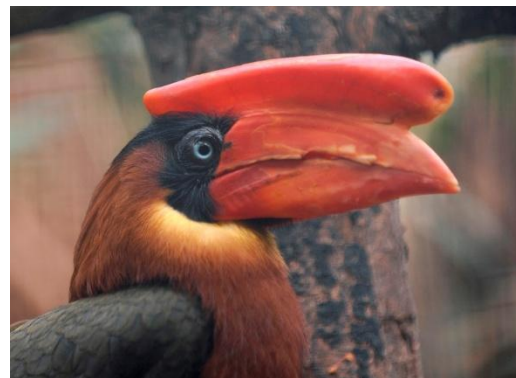
Er zijn wereldwijd ongeveer vijftig verschillende neushoornvogels. Ze komen voor in de regenwouden en savannen van Afrika en Azië. De neushoornvogel lijkt veel op de Toekan, maar opvallend genoeg zijn ze helemaal niet aan elkaar verwant.

Neushoornvogels eten vooral fruit, maar gedurende het broedseizoen eten ze ook insecten en kleine dieren. Tijdens het broeden is het vrouwtje onzichtbaar. Ze heeft zich dan ingemetseld in een holle boomstam. In de holte van de boom broedt ze haar eieren uit en brengt ze de kuikens groot. Slechts een kleine kiertje blijft er open. Het mannetje zorgt al die tijd voor het eten. Zo verblijft een neushoornvogel 3 tot 4 maanden in de nestboom.

Uitsterven

Op de Filipijnen komen 189 inheemse vogelsoorten voor. Helaas worden veel van deze soorten bedreigd met uitsterven. Dat komt omdat hun leefgebied, het regenwoud, de afgelopen vijftig jaar in een enorm tempo is verdwenen. Hierdoor raakt bijvoorbeeld de Filipijnse arend (Monkey Eating Eagle/ *Pithecophaga jefferyi*), één van de grootste arenden van de wereld, haar leefgebied kwijt. Men schat dat er momenteel minder dan 250 van deze ernstig bedreigde Filipijnse arenden in leven zijn.

Een ander bedreiging is de jacht op de inheemse vogels, voor voedsel of voor de handel. De kakatoe en ook neushoornvogels zijn gewild als huisdier. De snavels van neushoornvogels zijn bovendien gewild bij verzamelaars en toeristen. Om deze reden zijn ook de Tarictic neushoornvogel en de Filipijnse kakatoe (*Cacatua haematurypygia*) bedreigd met uitsterven.



Natuurbescherming en het beschermen van vogels gaan samen. De neushoornvogel is afhankelijk van het regenwoud en tegelijkertijd zorgt hij voor het regenwoud. Door de grote afstanden die de neushoornvogel elke dag aflegt, verspreidt hij de zaden van fruitbomen via zijn uitwerpselen. Het is verboden om op de inheemse vogels van de Filipijnen te jagen of ze als huisdier te houden. Om mensen hierop te wijzen worden posters verspreid en worden scholen en families uitgenodigd om te komen kijken bij de opvangcentra voor neushoornvogels. Avifauna steunt deze activiteiten in het kader van het project 'Sa Pilipinas Lamang'. Tegelijkertijd worden er op de Filipijnen steeds meer natuurgebieden aangewezen waar het regenwoud wordt beschermd en vogels in het wild kunnen leven. Dieren in dierentuinen worden niet uit het wild gevangen. Zij zijn het resultaat van fokprogramma's in dierentuinen over de hele wereld. Vogelpark Avifauna coördineert voor verschillende soorten neushoornvogels het soortenbehoudprogramma dierentuinen wereldwijd.

Water

Water brengt veel problemen met zich mee. Het koraal voor de kust wordt bedreigd, onder andere door de tonijnvangst. Deze vangst wordt vaak uitgevoerd met explosieven, wat ernstige schade toebrengt aan zowel het koraal als de waterkwaliteit. Het gebrek aan koraal leidt tot het uitsterven van zeldzame vissoorten. Bovendien fungeert koraal als een natuurlijke golfbreker tijdens zware orkanen.

Een andere bedreiging is de illegale handel in koraal, zowel als souvenir als voor aquaria.

De mangrovebossen langs de kust en rivieroeveren zijn belangrijke paai- en leefgebieden voor vissen. Ook deze mangroves verdwijnen door de vraag naar brandhout, kustontwikkeling, kunstmatige viskwekerijen en garnalenboerderijen.

De rivieren zijn van essentieel belang voor de Filipijnen, omdat ze de dorpen en steden voorzien van drinkwater, irrigatie en vis. Het water van de rivieren wordt vervuild door het ontbreken van rioleringen, het dumpen van afval, erosie, mijnbouw en landbouw.

In de Filipijnen heeft een huis meestal geen eigen waterleiding. Er is doorgaans een gezamenlijke put in het dorp, tegenwoordig vaak met modernere materialen geslagen. In het verleden, en bij sommige stammen nog steeds, werd dit met bamboeleidingen en dammen gedaan.

Toerisme

Toerisme is een belangrijke en groeiende inkomstenbron voor de Filipijnen. De overheid investeert veel in het promoten van de natuur en cultuur van het land. Duurzaam toerisme houdt in dat het toerisme geen schade toebrengt aan de natuur, respect toont voor de cultuur, en zorgt dat de lokale bevolking profiteert van de inkomsten.

Een voorbeeld is de Ifugao-regio op Luzon, bekend om de rijstterrassen die tegen berghellingen zijn aangelegd. In 1995 werden de terrassen door UNESCO uitgeroepen tot World Heritage Site. Jaarlijks bezoeken ongeveer 50.000 toeristen het gebied. Hiervoor worden wegen aangelegd en accommodaties gebouwd, vaak ten koste van de natuur. Toeristen brengen ook schade aan door souvenirs te kopen en planten te plukken.

Door de groei van het toerisme werken steeds meer Ifugao als gids, souvenirverkoper of masseur in plaats van boer. De rijstvelden, die constant onderhoud vereisen, worden vaak niet meer gecultiveerd, wat leidt tot verval van de terrassen en een verlies van de Ifugao-cultuur. Het toerisme en de globalisering dragen bij aan deze veranderingen.

Grondstoffen uit het regenwoud

Vroeger werden alleen bomen gekapt om te voldoen aan de lokale vraag naar bouw materiaal en meubels of om ruimte te maken voor de kleinschalige zwerflandbouw. Dit is veranderd sinds 1960 toen de Filipijnse overheid het advies van de Wereldbank volgde om een internationale houtexporteur te worden. Meestal vindt er kaalkap plaats om bijvoorbeeld het land daarna te gebruiken voor landbouw, woningen, mijnbouw, fabrieken of hotels. Soms oogsten ze alleen de grote woudreuzen (die leveren het meeste op). Tijdens het kappen van deze bomen wordt er grote schade aangericht aan de andere bomen en struiken.

Bovendien is het bos daarna snel uitgedroogd, omdat een deel van het bladerdek is verdwenen. Daardoor raakt het bos gevoelig voor bosbrand en erosie. Soms komen er plantages terug na houtkap. Maar deze zijn niet zo rijk aan dieren en planten als het verdwenen bos. Er worden immers alleen de bomen teruggezet die snel weer geoogst

kunnen worden. Bovendien zijn ze gevoeliger voor bosbrand en worden niet de inheemse soorten terug gepland, maar exotische (niet van origine in de regio voorkomende). Na de ontbossing komt het originele regenwoud niet zomaar terug. Dit komt onder andere doordat de meeste nutriënten in het regenwoud in de planten en dieren zitten en niet in de bodem (dunne humuslaag). Sinds eind jaren 80 heeft de Filipijnse overheid het aantal kapvergunning drastisch ingeperkt. De houtkap op de Filipijnen gaat ondanks de plannen gewoon door. Er is geen of weinig controle op illegale houtkap. Er zijn meldingen van buitenlandse schepen die zich bij de kust volladen en vervolgens vertrekken.

FSC

De Forest Stewardship Committee (FSC) is een uniek en internationaal gezelschap van bedrijven, maatschappelijke organisaties en vertegenwoordigers van inheemse volkeren. Bekende leden zijn bijvoorbeeld Greenpeace, Intergamma, de Britse bouwmarkt B&Q, Ikea. FSC heeft principes voor goed bosbeheer opgesteld, en een certificeringssysteem opgezet om goed bosbeheer te beoordelen. Ook de volledige handelsketen van bos tot aan het eindproduct wordt gecontroleerd.

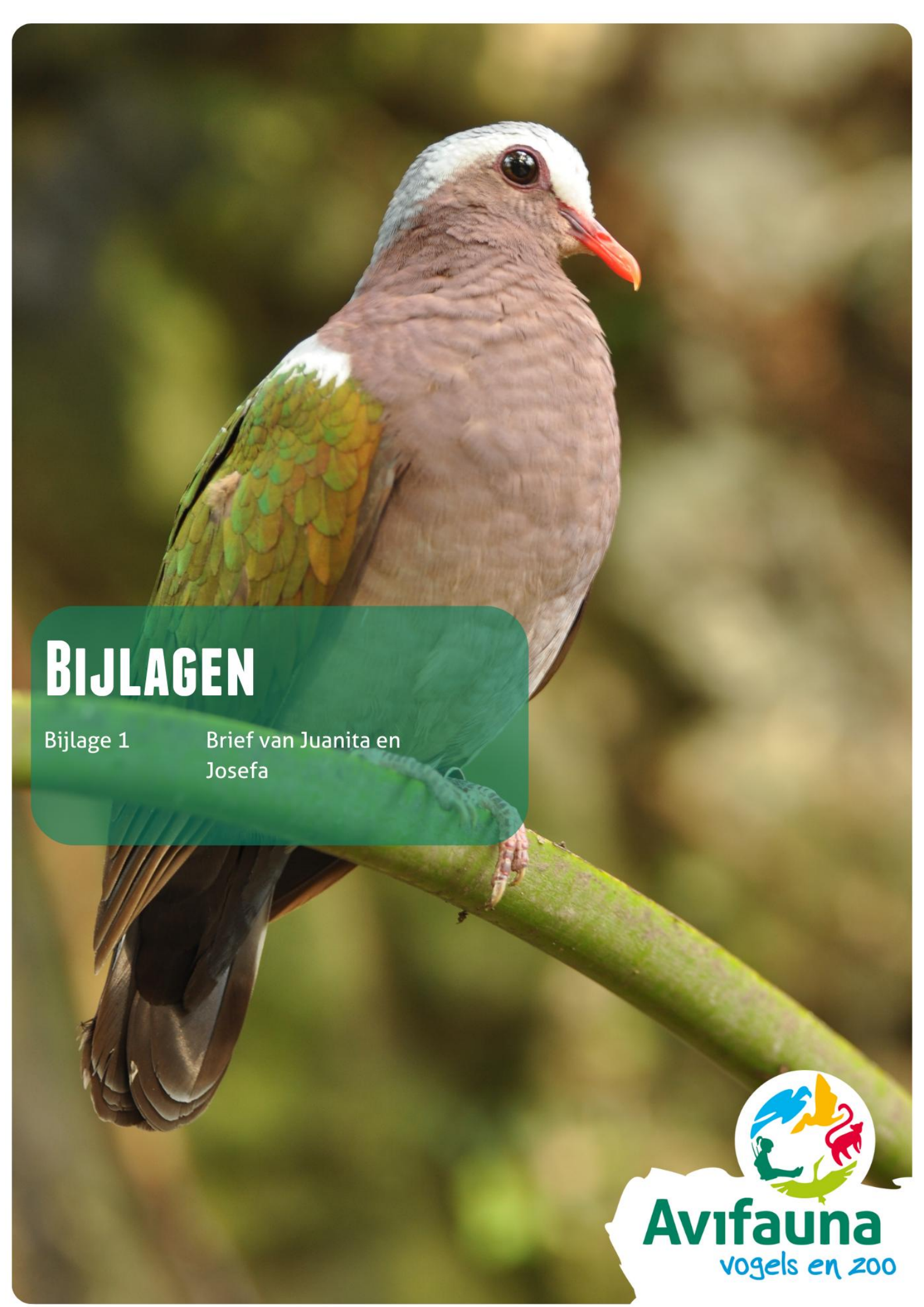
Meer over FSC kun je vinden op:

[Het belang van FSC | Forest Stewardship Council](#)

Duurzaam leven van het bos

De bewoners van het regenwoud kunnen niet (meer) om de economisch ingestelde samenleving heen. Om toch te kunnen blijven leven in het woud zoeken ze naar manieren om te overleven. Het verkopen van een stuk regenwoud aan houthandelaren levert eenmalig geld op, maar daarna is het (stuk) bos ook weg. Een oplossing voor een deel van deze groepen is zich te richten op het ontwikkelen van bosproducten anders dan hout (non-timber products), zoals rubber, vruchten, noten, (palm)olie, rotan, etc. Wanneer dit in goed beheer gebeurt en niet meer teveel tegelijk op 1 plek wordt geoogst, kunnen de bomen die achterblijven zich uitzaaien en voor nieuwe aanwas zorgen. Voor de inheemse bevolking kan nog meer inkomsten worden gegenereerd wanneer ze zelf ook zorgen voor half of eindproducten (zoals gevlochten manden en het persen van olie).





BIJLAGEN

Bijlage 1

Brief van Juanita en
Josefa



Avifauna
vogels en zoo

Juanita en Josefa
Batak
Luzon Island
The Philippines



Batak, 3 januari

Hoi!

Kumusta ka? (Dat betekent: hoe gaat het?)

Wij zijn Juanita en Josefa. Wij wonen in de Filipijnen, een land met heel veel eilanden in de oceaan. Ons dorp ligt midden in het tropisch regenwoud, op het grootste eiland Luzon.

We schrijven jullie deze brief, omdat we op school Kees hebben ontmoet. Kees komt uit Nederland en heeft bij ons in de klas verteld over vogels.

We vonden het heel interessant om te horen dat er in Nederland grote witte vogels zijn die nesten bouwen op hoge palen (ooievaars). Ook hoorden we dat sommige vogels in de zomer op de Noordpool wonen en in de winter helemaal naar Nederland vliegen (kanoeten of kluten). Hier op de Filipijnen hebben we heel andere vogels! Onze favorieten zijn de kleurrijke papegaaien en de bijzondere neushoornvogels. De meeste vogels bij ons wonen in het regenwoud.

Kees vertelde ons veel over de neushoornvogel. Dat is een grote vogel met een opvallende, grote snavel. Wist je dat ze hiermee heel hard andere neushoornvogels kunnen roepen? Hier in het regenwoud horen we hun geluid vaak.

Helaas zijn er steeds minder neushoornvogels. Mensen jagen op ze, en er verdwijnt steeds meer regenwoud. Zonder het regenwoud kunnen de neushoornvogels niet overleven. Gelukkig is er bij ons in de buurt een opvang waar ze veilig zijn. Daar kunnen ze nesten bouwen en hun jongen grootbrengen.

Samen met Kees hebben we neushoornvogels gezocht in ons dorp, op de rijstvelden en in het regenwoud. We hebben er een paar gezien en veel geleerd. Kees heeft foto's gemaakt en alles opgeschreven.



Visayan neushoornvogel



Filipijnse kaketo

Kees vertelde ons ook dat er bij jullie een vogelpark is waar ze een stukje van het Filipijnse regenwoud hebben nagebouwd. Daar vliegen zelfs vogels rond die uit de Filipijnen komen! Kees wil daar de foto's laten zien die hij hier heeft gemaakt. Als jullie naar dat park gaan, kunnen jullie het Filipijnse regenwoud bekijken. Laat ons weten wat jullie ervan vinden!

Ingat! (Dat betekent: zorg goed voor jezelf!)

Warme groeten,
Juanita en Josefa

P.S. Kees vertaalt deze brief en stuurt er foto's bij.
Wat vinden jullie van de foto's?



Dit is onze schoolklas



Hier zijn we lekker aan het eten



Dit zijn wij:
Juanita en Josefa



Soms werken we mee
op de Sawa



We hebben veel leuke
rituelen hier!



We halen elke dag water
bij de rivier



Dit is ons huis



Stichting vogelpark Avifauna
Kantoor-/postadres
Stuyvesantlaan 23
2404XN Alphen aan den Rijn

Parkadres
Hoorn 59
2404HG Alphen aan den Rijn



Avifauna
vogels en zoo