

NATUUR - EN MILIEU

EDUCATIE



Groep 1-8
PandaYoga

DOCENTEN HANDLEIDING



Avifauna
vogels en zoo

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Leerdoelen, doelgroep, samenvatting
3. Lesschema
4. Kernles

Bijlagen

Bijlage 1: Interactief voorlees verhaal Bram de boom

Bijlage 2: Natuur speurtocht

Bijlage 3: De jengatoren van Afrika

Gegevens

Vorm:

Gastles/aanvullende opdracht

Locatie:

In of rondom school (in overleg)

Periode:

In overleg

Duur:

1 uur en 30 minuten

Doelgroep:

Groep 1- 8

Begeleider:

Josien van Rens

1. Inleiding

Samen ontdekken en leren is een groot cadeau voor jezelf en voor de wereld om ons heen. Hierdoor kunnen we in harmonie en vrede een eenheid vormen tussen mens, dier en natuur. Yogadocente Josien Rens van PandaYoga & Lifestyle neemt jullie mee op avontuur middels yogahoudingen, ademspel, mindfulness, massage, visualisatie en creativiteit.

2. Leerdoelen, doelgroep, samenvatting

Leerdoelen

- De leerlingen leren het belang voor rust en ontspanning, lichaamsbeweging en een verantwoorde (zit-) houding.
- De leerlingen leren over de biodiversiteitsbalans in de natuur.
- De leerlingen leren vormen, kleuren en fruitsoorten (gr 1 t/m 3)
- De leerlingen leren welke elementen er allemaal in de natuur thuishoren (gr 4 t/m 6)
- De leerlingen leren het belang van biodiversiteit (gr 7 en 8)

Sustainable Development Goals



Doelgroep

Deze excursie is bedoeld voor de groepen 1 t/m 8 van de basisschool.

Samenvatting

Tijdens deze gastles wordt de klas in 2 groepen gedeeld. Groep A start met de yoga, groep B voert een aanvullende opdracht uit. **De aanvullende opdracht wordt begeleid door de docent.** Na ongeveer 30 minuten wordt er gewisseld en zal groep B deelnemen aan de yoga en zal groep A de aanvullende opdracht uitvoeren.

Er zijn drie aanvullende opdrachten. Deze zijn gemaakt voor de leerlingen van klas 1 t/m 3, klas 4 t/m 6 en klas 7 & 8.

3. Lesschema

Lesactiviteit	Tijd	Materiaal	Werkvorm
Kernles <ul style="list-style-type: none">Gastles/aanvullende opdracht	90 minuten	Alle materialen worden geleverd door Stichting vogelpark Avifauna	<ul style="list-style-type: none">IntroductiegesprekGr 1-3 interactief voorleesverhaalGr 4-6 natuur onderzoekGr 7-8 spelvormBewegingsactiviteitCreatieve opdracht

Aandachtspunten

- Deel de klas vooraf aan de gastles op in 2 groepen.
- Bij slecht weer is een binnen locatie noodzakelijk.
- De yogamatjes kunnen niet op een vochtige ondergrond liggen.



4. kernles

Goed om te weten;

De yogadocent zal ongeveer 30 minuten vooraf aan de les op school aanwezig zijn om de materialen klaar te zetten. Zij zal met de docent overleggen over de inhoud van de les. Het is fijn als de klas vooraf aan de gastles verdeeld is in 2 groepen.

Groep 1 t/m 3

Inleiding

Bereid de leerlingen voor op de komst van de yogadocent. Vertel ze dat ze een sportactiviteit gaan doen waarbij ze verschillende interessante en leuke dingen leren over de natuur. Verdeel de klas vooraf aan de gastles in 2 groepen. Bij deze gastles is het niet nodig om extra begeleiding te regelen.

Kern

De kernles bestaat uit 2 onderdelen. De klas wordt hierbij in 2 groepen opgedeeld.

Groep A start met de yoga. De leerlingen gaan samen met de yogadocent op avontuur en ontdekken verschillende yogahoudingen, ademspellen, mindfulness, massagetechnieken en visualisatiespellen. De groep sluit af met een creatieve opdracht.

Groep B start met een interactief voorleesverhaal over Bram de boom (zie bijlage 1). Tijdens dit verhaal ontdekken de leerlingen kleuren en vormen, leren zij over verschillende fruitsoorten en zien zij welke dieren er allemaal baat bij hebben om in een vruchtbare omgeving te leven. **Het interactieve voorleesverhaal wordt begeleid door de docent.**

Na ongeveer 30 minuten zal de yogadocent binnen komen om de groepen te wisselen.

Afsluiting

De groepen A en B voegen weer samen en de klas. Bij voldoende tijd kan de les hier nog even geëvalueerd worden. Stel vragen als wat vonden jullie van de yoga? Werkte de yoga ontspannen voor jullie? Ga bij de vragen ook in op het spel wat er in de klas gespeeld is.

Groep 4 t/m 6

Inleiding

Bereid de leerlingen voor op de komst van de yogadocent. Vertel ze dat ze een sportactiviteit gaan doen waarbij ze verschillende interessante en leuke dingen leren over de natuur. Verdeel de klas vooraf aan de gastles in 2 groepen. Bij deze gastles is het niet nodig om extra begeleiding te regelen.

Kern

De kernles bestaat uit 2 onderdelen. De klas wordt hierbij in 2 groepen opgedeeld.

Groep A start met de yoga. De leerlingen gaan samen met de yogadocent op avontuur en ontdekken verschillende yogahoudingen, ademspellen, mindfulness, massagetechnieken en visualisatiespellen. De groep sluit af met een creatieve opdracht.

Groep B start met een speurtocht begeleid door de docent. Neem de leerlingen mee naar buiten, de speurtocht kan zowel op het schoolplein als in de natuur rondom de school worden uitgevoerd. Vertel de leerlingen dat ze een natuurspeurtocht gaan doen (zie bijlage 2). Deel de materialen uit en start de speurtocht.

Na ongeveer 30 minuten worden de groepen gewisseld. Zorg dat je dan weer met de klas binnen bent.

Afsluiting

De groepen A en B voegen weer samen en de klas. Bij voldoende tijd kan de les hier nog even geëvalueerd worden. Stel vragen als wat vonden jullie van de yoga? Werkte de yoga ontspannen voor jullie? Ga bij de vragen ook in op het spel wat er in de klas gespeeld is.



Groep 7 en 8

Inleiding

Bereid de leerlingen voor op de komst van de yogadocent. Vertel ze dat ze een sportactiviteit gaan doen waarbij ze verschillende interessante en leuke dingen leren over de natuur. Verdeel de klas vooraf aan de gastles in 2 groepen. Bij deze gastles is het niet nodig om extra begeleiding te regelen.

Kern

De kernles bestaat uit 2 onderdelen. De klas wordt hierbij in 2 groepen opgedeeld.

Groep A start met de yoga. De leerlingen gaan samen met de yogadocent op avontuur en ontdekken verschillende yogahoudingen, ademspellen, mindfulness, massagetechnieken en visualisatiespellen. De groep sluit af met een creatieve opdracht.

Groep B gaat een spel uitvoeren (zie bijlage 3). Er wordt een Jengatoren opgebouwd, deze toren geeft de Savanne van Afrika weer met de planten en dieren die daar voorkomen. Door middel van opdrachten verdwijnen er steeds meer dieren en planten uit de toren. Uiteindelijk zal de toren instabiel worden en omvallen. Door middel van het spel zullen de leerlingen leren over het evenwicht in de natuur en het belang van biodiversiteit. **Het spel wordt begeleid door de docent.**

Na ongeveer 30 minuten zal de yogadocent binnen komen om de groepen te wisselen.

Afsluiting

De groepen A en B voegen weer samen en de klas. Bij voldoende tijd kan de les hier nog even geëvalueerd worden. Stel vragen als wat vonden jullie van de yoga? Werkte de yoga ontspannen voor jullie? Ga bij de vragen ook in op het spel wat er in de klas gespeeld is.





BIJLAGEN

- Bijlage 1 Interactief voorleesverhaal
Bram de boom
- Bijlage 2 Natuur speurtocht
- Bijlage 3 De jengatoren van Afrika



Avifauna
vogels en zoo

BIJLAGE 1

Interactief voorlees verhaal - Bram de boom

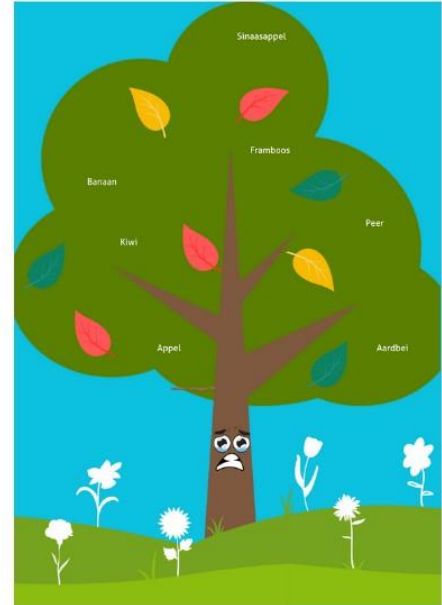
Benodigdheden

- 4 puzzelstukken boom
- Verhaal
- Bakje met 8 gekleurde bladeren
- Bakje met 7 soorten fruit
- Bakje met 6 soorten bloemen
- Bakje met 7 diersoorten



Vorbereiding

1. Leg de puzzel van Bram de boom in elkaar zoals op de afbeelding. Zorg ervoor dat het verdrietige gezichtje op de boom geplakt zit.
2. Zet de bakjes met puzzelstukken klaar.



Uitvoering

1. Vertel de leerlingen dat je een verhaal met ze gaat lezen over Bram de boom. Vraag aan de leerlingen hoe ze denken dat de boom op de plaat zich nu op dit moment voelt.
2. Lees het verhaal voor en laat de leerlingen tijdens het voorlezen de opdrachten in het verhaal uitvoeren. Het verhaal is te vinden op de volgende bladzijden.
3. Bespreek het verhaal na. Vraag de leerlingen waarom ze denken dat Bram nu weer blij is.



Eindresultaat



BIJLAGE 1

Interactief voorlees verhaal - Bram de boom

Er was eens een oude, wijze boom genaamd Bram. Bram stond al jaren in het midden van het schoolplein en was geliefd bij alle dieren en mensen die hem bezochten. Bram was een grote boom, met mooi gekleurde bladeren en veel bloemen om hem heen. De boom hing vol met verschillende soorten fruit, waardoor vogels, vlinders en andere dieren vaak op bezoek kwamen bij Bram.

Vanmorgen werd Bram wakker en ontdekte hij tot zijn schrik dat al zijn bladeren en vruchten verdwenen waren! Ook de bloemen die normaal zo lekker ruiken kon Bram niet meer zien en alle dieren waren verdwenen. Niemand wist wat er gebeurd was, en Bram voelde zich heel alleen. Bram wist niet zo goed meer wat hij moest doen en werd verdrietig van het gevoel om alleen te zijn. Gelukkig liep daar groep (vul hier je klas en basisschool in) op het schoolplein voor pandayoga! Bram besloot om hulp te vragen. Hij begon zachtjes te fluisteren. Eerst dachten de kinderen dat ze het zich verbeeldden, maar toen ze beter luisterden, hoorden ze de stem van Bram duidelijker.

"Kinderen, kinderen, willen jullie me alsjeblieft helpen?" vroeg Bram. "Al mijn bladeren, bloemen en vruchten zijn verdwenen, en ik weet niet waar ze zijn gebleven."

De kinderen waren verbaasd, zij hadden nog nooit een boom zien praten. Nieuwsgierig vroegen ze Bram wat ze konden doen om te helpen. "Al mijn mooie en geleurde bladeren zijn door de wind over het schoolplein verspreid" zei Bram verdrietig. "Willen jullie de juiste kleur bladeren zoeken en weer in de boom hangen?" vroeg Bram. De kinderen verdeelden zich snel in kleine groepjes en begonnen de bladeren te zoeken.

- Verdeel de gekleurde bladeren uit het bakje onder de leerlingen. De leerlingen mogen de bladeren op de juiste kleur in de boom hangen.

"Oh wat fijn" zei Bram. "Nu alle bladeren weer in de boom zitten voel ik mij gelijk een stuk beter". "Jullie zijn zo goed in zoeken" riep Bram enthousiast. "Zouden jullie misschien ook de bloemen die altijd onderaan mijn boom stonden willen zoeken?' Dit wilden de kinderen wel. Het was wel heel moeilijk, omdat de kinderen alleen maar de vorm van de bloem in de grond zagen. "Maar Bram moet geholpen worden" zei een van de kinderen, en dus gingen ze aan de slag.

- Verdeel de bloemen uit het bakje onder de leerlingen. Laat de leerlingen de bloemen op de juiste vorm onder de boom plakken.

Het duurde een tijdje, maar de kinderen vonden alle bloemen! "Wat ruikt het hier weer heerlijk" riep Bram vrolijk. "bedankt voor jullie hulp." De kinderen liepen voldaan weg bij Bram, op naar de Pandayoga, toen ze Bram hoorde snikken. "Wat is er aan de hand?" vroeg een van de kinderen. "jullie hebben mij al zo goed geholpen, maar ik mis mijn dierenvriendjes zo erg" zei Bram. "Ik denk, dat deze alleen terug komen, als er ook weer fruit in mijn boom komt te hangen". Natuurlijk wilde de kinderen Bram helpen en dus gingen ze snel aan de slag om het fruit voor Bram te vinden

- Verdeel de fruitsoorten uit het bakje onder de leerlingen. Laat de leerlingen de fruitsoorten op juiste woorden plakken. Kunnen de leerlingen nog geen woorden herkennen? Help ze dan met de juiste plaats in de boom zoeken.

"Hoera" riep Bram. "Ik voel mij weer helemaal goed". De bladeren en het fruit hangen weer in de boom, en de mooie bloemen staan weer in de grond. "Ik weet zeker dat de dieren snel weer terugkomen". En Bram had gelijk! Al snel kwamen de vogels, vlinders en bijen weer terug naar Bram!

- Verdeel de diersoorten uit het bakje onder de leerlingen. De leerlingen mogen de dieren op een plaats naar keuze in en rond de boom plakken.

En zo, dankzij de hulp van alle kinderen, stond Bram weer vrolijk op het schoolplein. De kinderen waren blij en trots dat ze de boom hadden kunnen helpen. Ze beloofden Bram regelmatig te bezoeken en niet alleen goed voor Bram te zorgen, maar voor alle bomen en planten.

- De leerlingen mogen het blije gezichtje op bram de boom plakken.

BIJLAGE 2

Natuur speurtocht

Benodigheden

- Speurtochten
- stiften

Vorbereiding

1. Leg de speurtochten en de stiften klaar.
2. Bereid de leerlingen erop voor dat jullie naar buiten gaan.

Uitvoering

1. Vertel de leerlingen dat we een natuurspeurtocht gaan doen. Deel de speurtochtbladen uit en neem de leerlingen mee naar buiten.
2. Spreek met de leerlingen een speurtijd af (ongeveer 15 minuten) en spreek een teken af zodat ze weten wanneer ze weer mogen verzamelen.
3. Laat de leerlingen zelfstandig of in groepjes speuren.
4. Zijn de leerlingen eerder klaar? Laat ze dan speuren naar een voorwerp wat ze heel erg mooi vinden en dit zo mogelijk mee de klas in nemen.
5. Verzamel na het speuren de leerlingen en neem ze weer mee naar het klaslokaal.
6. Bespreek hier de speurtocht na. Stel vragen als: Wat vonden jullie het mooiste wat jullie gevonden hebben (laat hier de gevonden voorwerpen zien). Hebben jullie alleen natuur gevonden of misschien ook afval? Wat vinden jullie daar van.

Dit is de speurtocht

Onze speurtochten zijn gelamineerd om papier te besparen. Maak je ze na de speurtocht even schoon? Alvast bedankt!



NATUUR SPEURTOCHT

Speur je met ons
mee?



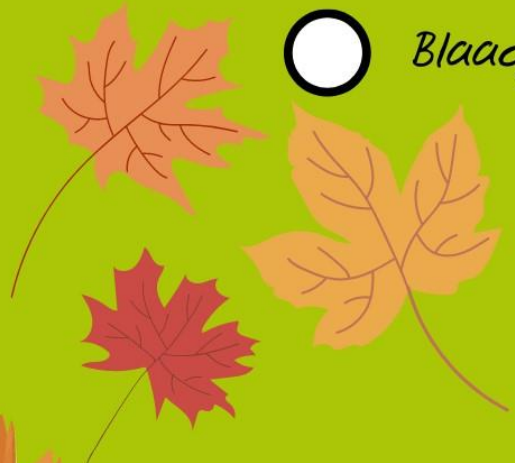
Veer



Tak



Water



Blaadje



Bloemen



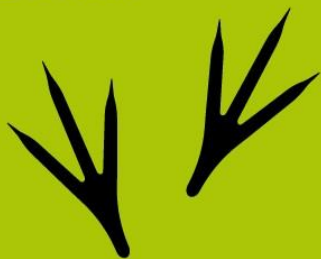
Vogel



Steen



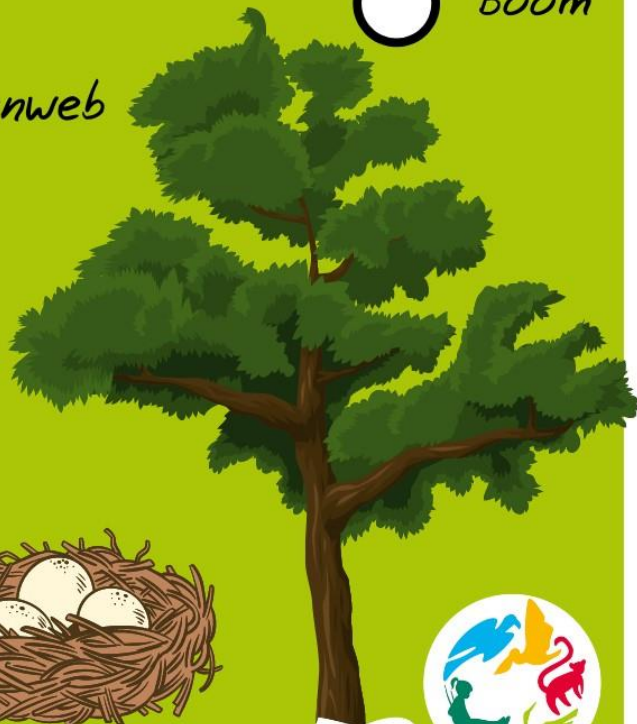
Boom



Dierensporen



Spinnenweb



Kriebelbeestjes



Vogelnest



Avifauna
vogels en zoo

BIJLAGE 3

De jengatoren van Afrika

Benodigheden

- 57 Genummerde jengastukken
- Opdrachtenkaartjes

Vorbereiding

1. Bouw de jengatoren op. Begin op de onderste laag met de nummers 1,2 en 3. Stapel vervolgens op volgorde door.
2. Leg de opdrachtenkaarten gesloten op een stapel op de tafel.

Uitvoering

1. Vertel de leerlingen het volgende verhaal:

Voor jullie staat een jengatoren. Dit is niet zomaar een jengatoren, dit is de Afrikaanse savanne. In de toren zitten dieren en planten verstoppt welke op de Afrikaanse Savanne voorkomen. Op dit moment is de natuur in evenwicht, de toren staat stevig. Wat zou er met de toren gebeuren als er een dier komt uit te sterven?

Dit gaan we samen ontdekken door middel van een leuk spel.

2. Er mag een opdrachtenkaartje gepakt worden. De opdracht wordt voorgelezen en vervolgens uitgevoerd. Bij elk opdrachtkaartje zal er een dier of plant van de toren verdwijnen.
3. Herhaal stap 2 tot de toren omvalt. Als de toren omgevallen is gaan we met de leerlingen evalueren wat er gebeurt is. stel vragen als: Wat gebeurt er als er 1 dier uitsterft? (de natuur kan dit zelf opvangen). Wat gebeurt er als er meerdere dieren uitsterven? (de natuur kan dit niet meer opvangen en de voedselketen stort in)





AVIFAUNA.NL

Stichting Vogelpark Avifauna

Kantoor-/postadres
Stuyvesantlaan 23
2404 XN Alphen aan den Rijn

Parkadres
Hoorn 59
2404 HG Alphen aan den Rijn



Avifauna
vogels en zoo